

# COMMISSIONE PER LA CULTURA E L'ISTRUZIONE (CULT)

---



## “SULL'ISTRUZIONE NELL'ERA DIGITALE: SFIDE E OPPORTUNITÀ PER LA DEFINIZIONE DELLE POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA”

*Con uno sviluppo tecnologico a ritmo sempre più sostenuto, la società e l'economia digitali sono ormai un dato di fatto consolidato delle nostre vite, e ciò significa che le competenze digitali sono fondamentali. Attualmente il 44% della popolazione dell'Ue compresa tra i 16 e i 74 anni manca delle competenze digitali di base, con notevoli disparità tra gli stati membri, una situazione che rischia di creare nuovi divari sociali. Essendo pertanto fondamentale che gli istituti d'istruzione preparino alunni e studenti per i rapidi cambiamenti economici e sociali determinati dal rapido sviluppo tecnologico, individuate quali politiche e interventi mirati, adatti ai diversi gruppi di età e discendenti, possono essere messi in campo per un approccio "dalla culla alla tomba", ancorato nell'apprendimento permanente all'interno di contesti educativi formali e non formali.*

Carissime delegate e carissimi delegati,

la Sessione nazionale è ormai alle porte! Noi *Chairs* siamo ansiosi di conoscervi e di guidarvi in questo percorso sicuramente impegnativo, ma che arricchirà incredibilmente il vostro bagaglio di conoscenze, che vi farà conoscere nuove persone ma che, soprattutto, vi farà vivere emozionanti esperienze che cambieranno il vostro modo di pensare, lasciandovi un ricordo indelebile che conserverete e maturerete per il vostro futuro all'interno del *Model European Parliament* (e nella vostra vita in generale)!

Il *topic* che affronteremo, riguardante la sfida di istruire i cittadini europei nell'epoca del digitale, è estremamente attuale: com'è possibile che, nonostante la quasi totalità della popolazione europea abbia accesso a internet (l'85%, secondo dati Eurostat del 2017), solo un 44% disponga di competenze digitali di base? Quali provvedimenti si posso adottare per trasformare la tecnologia in un'opportunità per tutti, e non in un elemento discriminatorio fra esperti programmatori e analfabeti digitali?



Quali provvedimenti può adottare l'Ue per valutare le competenze digitali in modo uniforme e portarle ad un livello standardizzato, senza discriminare fasce di popolazione?

Il nostro compito sarà quello di dare vita ad un piano d'azione che affronti il problema su tutti i livelli, che riesca a coniugare istruzione tradizionale e tecnologia, che provi ad eliminare le esistenti disparità di genere e di età nell'ambito della digitalizzazione per garantire un apprendimento permanente e di qualità maggiore. Soltanto così, come è evidenziato nei 20 principi fondamentali del pilastro dei diritti sociali dell'Ue di Göteborg, si riuscirà a dar vita ad un'istruzione veramente inclusiva e di qualità, capace di formare cittadini uguali e indipendenti.

L'impostazione che vi offriremo sarà propedeutica alla stesura di una risoluzione efficace, che non presenti mancanze nel risolvimento delle tematiche proposte nel *topic* e che sia il risultato finale di un *team-working* sincronizzato, che faccia trasparire lo spirito di cooperazione e collaborazione che ogni delegato della commissione abbia acquisito nel corso delle precedenti esperienze d'istituto e regionali. A tal fine, sarà nostra premura sviluppare un dialogo equo tra le nostre e le vostre voci, senza porci come figure autoritarie, ma autorevoli: la figura del *chair* non consiste nel mero comando sulle idee e sulle voci dei delegati, quanto nell'elemento di coesione e verifica all'interno di una commissione, una saggia voce su cui fare sempre affidamento per dubbi e problematiche (qualità apprese e metabolizzate nel corso di partecipazioni a numerose sessioni, sia da delegato che da *chair*). Chiaramente anche la ripartizione dei vostri interventi sarà equa: verrà dato libero spazio a ognuno per esprimere le proprie opinioni, evitando in ogni modo di veder primeggiare solo poche voci a discapito delle altre; uno dei requisiti fondamentali della nostra valutazione difatti è anche il comportamento all'interno dei lavori di commissione, e il saper aspettare il proprio turno è una variante importantissima che non va sottovalutata.

Concludiamo ricordandovi che per qualsiasi incertezza e perplessità, potete contattarci quando e come volete, saremo perennemente disponibili ad aiutarvi e a rispondervi in ogni situazione (il nostro incarico risiede anche in questo), cercando nel possibile di regalarvi un'esperienza gioiosa e istruttiva, che possa essere ricordata in futuro con un piacevole sorriso. Ci si vede a



Napoli!

I vostri presidenti di Commissione,  
Caterina Rocchi e Mattia Zeqja

Vi ricordiamo che, per una più facile comprensione dell'argomento e per una più semplice ricerca di dati a favore delle vostre tesi, sono disponibili i seguenti link:

***Sul topic nella sua totalità,***

---

INFOGRAFICA

<http://bit.ly/infoCULT19> - Infografica redatta dal Team MEP Italia

---

SITO DEL PARLAMENTO EUROPEO

<https://www.europarl.europa.eu/portal/it> - Sito ufficiale del PE

***Sulle differenti macroaree individuate,***

---

REGOLAMENTAZIONE EUROPEA

Risultati per il 2019 dell'indice di digitalizzazione dell'economia e della società (Digital Economy and Society Index - DESI):

[https://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-19-2930\\_it.htm](https://europa.eu/rapid/press-release_IP-19-2930_it.htm)

Indice DESI e confronto tra i vari paesi Europei:

<https://www.europedirect.regione.lombardia.it/wps/portal/PROUE/ED/notizie-dall-ue/DettaglioAvviso/informativo/news+ue/giugno-2019/desi-2019>

Dati numerici dei risultati del DESI:  
[http://ec.europa.eu/information\\_society/newsroom/image/document/2018-](http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/image/document/2018-)



[20/it-desi\\_2018-country-profile-lang\\_4AA6AC9F-0F0F-0F48-8D21A979E9D5A1B7\\_52348.pdf](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_it)

---

## DIGITALIZZAZIONE DELL'ISTRUZIONE

Piano d'azione Europeo per l'Educazione Digitale:  
[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_it](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_it)

Sintesi rapporto EURYDICE sullo sviluppo digitale nelle scuole Europee:  
[http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2019/09/Eurydice\\_brief\\_Digital-Education-at-Schools-in-Europe\\_EN.pdf](http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2019/09/Eurydice_brief_Digital-Education-at-Schools-in-Europe_EN.pdf) /  
<http://www.indire.it/2019/09/12/educazione-digitale-a-scuola-in-europa-nuovo-rapporto-della-rete-eurydice/>

---

## DIGITALIZZAZIONE DEL LAVORO

Relazione sull'impatto della digitalizzazione nel mondo del lavoro all'interno dell'UE:  
[https://ec.europa.eu/italy/news/20190924\\_relazione\\_CE\\_su\\_impatto\\_digitalizzazione\\_sul\\_modulo\\_del\\_lavoro\\_nell UE\\_it](https://ec.europa.eu/italy/news/20190924_relazione_CE_su_impatto_digitalizzazione_sul_modulo_del_lavoro_nell UE_it)

---

## DISPARITÀ E APPRENDIMENTO PERMANENTE

Piano d'azione Europeo per l'Educazione Digitale:  
[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_it](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_it)

